

令和7年度 愛知県立瀬戸西高等学校 全日制課程 普通科 英語科 CAN-DO リスト

本校における学び

(教育課程の編成及び実施に関する方針)

- 基礎的な知識や技能の習得を基に ICT 機器等を活用し、主体的に学ぶことで課題解決に向けた能力を高めます。
- 他者との対話を通して考えを共有したり、自らの学びを振り返り考えをまとめたりして、課題発見につなげ、学びのサイクルを確立します。
- 教科間の連携授業や大学等外部人材との連携授業の実践を通して、世界や日本が抱える諸問題を理解する力を養います。
- コミュニケーション能力を高める実践的な英語の授業をはじめ、言語活動を中心に据えた授業を通して深い学びを実践します。

	聞くこと	読むこと	話すこと【やり取り】	話すこと【発表】	書くこと
1年生	・ ゆっくりした速さであれば、日常的な話題について、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握することができる。	・ 簡単に短い英文であれば、説明や物語の内容について、情報や心情などを理解したり、概要を把握することができる。	・ ゆっくりであれば、平易な言葉（単語レベル～短く簡潔な文）を用いて、学んだことや経験したことについて、情報や考えなどを話し合ったり、意見の交換をすることができる。	・ ゆっくりであれば、平易な言葉を用いて、学んだことや経験したことについて、情報や考えなどを伝えることができる。	・ 日常的な話題について、情報や気持ちなどを基本的な語句を用いながら文章を書いて伝えることができる。
2年生	・ 図やグラフなどの視覚的情報があれば、社会的な事象について話されている英文の情報や考えなどを理解したり、概要を把握することができる。	・ ゆっくり読めば、説明や評論の内容について、情報や考えなどを理解したり、概要を把握することができる。	・ ゆっくりであれば、基本的な語句や文を用いて、日常的な事柄について、情報や考えなどを話し合ったり、意見の交換をすることができる。	・ ゆっくりであれば、基本的な語句や文を用いて、日常的な事柄について、情報や考えなどを伝えることができる。	・ 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。
3年生	・ 図やグラフなどを必要に応じて活用すれば、社会的・学術的な事象について、情報や考えなどを理解したり、概要を把握することができる。	・ 辞書などを活用し、ゆっくりと読めば、社会的・科学的な内容を扱った説明や評論の内容について、情報や考えなどを理解したり、概要を把握することができる。	・ 多様な語句を用いて、社会的な話題について、情報や考えなどを話し合ったり、意見の交換をすることができる。	・ 多様な語句を用いて、社会的な話題についての情報や自身の考えなどを、展開を考えながら話して伝えることができる。	・ 社会的な話題について、情報や自身の考えなどを多様な語句を用い、展開を考えながら文章を書いて伝えることができる。