## 令和7年度 愛知県立瀬戸西高等学校 全日制課程 普通科 英語科 CAN-DO リスト

## 本校における学び

## (教育課程の編成及び実施に関する方針)

- 基礎的な知識や技能の習得を基に ICT 機器等を活用し、主体的に学ぶことで課題解決に向けた能力を高めます。
- 他者との対話を通して考えを共有したり、自らの学びを振り返り考えをまとめたりして、課題発見につなげ、学びのサイクルを確立します。
- 教科間の連携授業や大学等外部人材との連携授業の実践を通して、世界や日本が抱える諸問題を理解する力を養います。
- コミュニケーション能力を高める実践的な英語の授業をはじめ、言語活動を中心に据えた授業を通して深い学びを実践します。

	聞くこと	読むこと	話すこと [やり取り]	話すこと [発表]	書くこと
	・ ゆっくりした速さであ	・簡単で短い英文であれ	<ul><li>ゆっくりであれば、平</li></ul>	・ゆっくりであれば、平易な	・日常的な話題につい
1 年生	れば、日常的な話題に	ば、説明や物語の内容	易な言葉(単語レベル	言葉を用いて、学んだこと	て、情報や気持ちなど
	ついて、必要な情報を	について、情報や心情	~短く簡潔な文)を用	や経験したことについて、	を基本的な語句を用い
	聞き取り、話し手の意	などを理解したり、概	いて、学んだことや経		ながら文章を書いて伝
	図を把握することがで	要を把握することがで	験したことについて、	とができる。	えることができる。
	きる。	きる。	情報や考えなどを話し		
			合ったり、意見の交換		
			をすることができる。		
	・ 図やグラフなどの視覚	・ ゆっくり読めば、説明	・ ゆっくりであれば、基	・ゆっくりであれば、基本的	・日常的な話題につい
	的情報があれば、社会	や評論の内容につい	本的な語句や文を用い	な語句や文を用いて、日常	て、基本的な語句や文
	的な事象について話さ	て、情報や考えなどを	て、日常的な事柄につ	的な事柄について、情報や	を用いて、情報や考
2年生	れている英文の情報や	理解したり、概要を把	いて、情報や考えなど	考えなどを伝えることがで	え、気持ちなどを論理
	考えなどを理解した	握することができる。	を話し合ったり、意見	きる。	性に注意して文章を書
	り、概要を把握するこ		の交換をすることがで		いて伝えることができ
	とができる。		きる。		る。
	・ 図やグラフなどを必要	・ 辞書などを活用し、	・多様な語句を用いて、	・多様な語句を用いて、社会	・社会的な話題につい
3年生	に応じて活用すれば、	ゆっくりと読めば、社	社会的な話題につい	的な話題についての情報や	て、情報や自身の考え
	社会的・学術的な事象	会的・科学的な内容を	て、情報や考えなどを	自身の考えなどを、展開を	などを多様な語句を用
	について、情報や考え	扱った説明や評論の内	話し合ったり、意見の	考えながら話して伝えるこ	い、展開を考えながら
	などを理解したり、概	容について、情報や考	交換をすることができ	とができる。	文章を書いて伝えるこ
	要を把握することがで	えなどを理解したり、	る。		とができる。
	きる。	概要を把握することが			
		できる。			